

MEDDELELSESBOGEN I MIN·UDDANNELSE

Brugervejledning :: Skoler
PÆDAGOGISK PERSONALE



august 2022



INDHOLD

Alle indholdspunkter fungerer som links, så du kan komme direkte til siden, hvis du ser PDF'en på en computer/tablet/telefon.

:: OM MEDDELELSESBOGEN ::

Hvor finder jeg meddelelsesbogen?	s. 3
Meddelelsesbogens synlighed	s. 5
Hvordan bruger jeg meddelelsesbogen?	s. 6
Tilføj elementer til meddelelsesbogen?	s. 8
Opret et fokuspunkt	s. 10
Tilføj andet indhold	s. 11
Tilknyt/"Tag" indhold til et fokuspunkt	s. 13
Rediger/Slet indhold i meddelelsesbogen	s. 15
Afslut et fokuspunkt	s. 17
Vis/genåbn afsluttede fokuspunkter	s. 19
Filtrer indholdet i meddelelsesbogen	s. 20

:: OM DET POLITISKE GRUNDLAG ::

Lidt om aftalen om meddelelsesbogen	s. 21
Om meddelelsesbogen og lokale rammer	s. 22

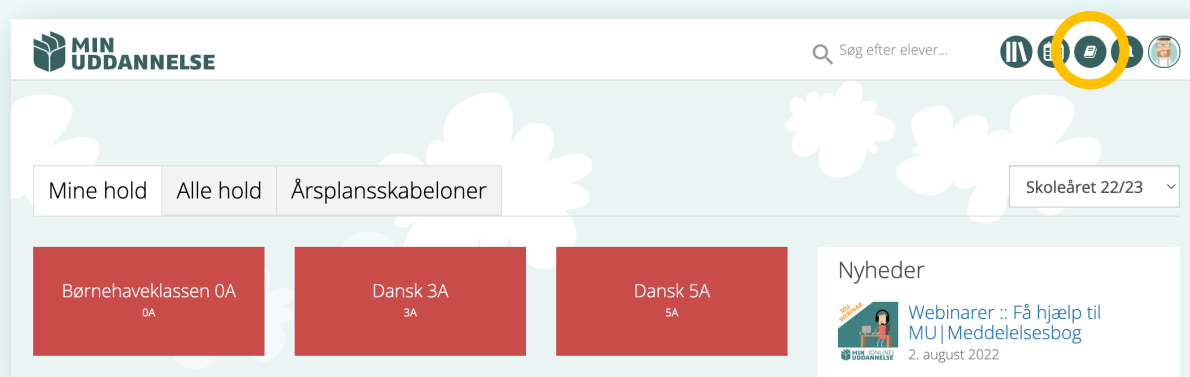
:: DE ORANGE SIDER ::

På vej ind på de orange sider	s. 24
Tilføj indhold fra MinUddannelse	s. 25
Tilføj indhold fra EAU-spind – Alsidig	s. 28
Fokusoverblikket (OBS! Ufærdigt koncept)	s. 30



HVOR FINDER JEG MEDDELELSESBOGEN?

Skolens pædagogiske personale har adgang til alle relevante meddelelsesbøger direkte fra alle sider i MU | MinUddannelse, idet Meddelelsesbogen åbnes (og også lukkes) via det lille ikon øverst i ikonlinjen:



Meddelelsesbogen åbner/lukker ved klik på ikonet direkte som et indbygget modul *ved siden af* der, hvor du er i Min-Uddannelse. Dette kan du se på side 4.

Idéen med at lave Meddelelsesbogen på denne måde er, at du dels kan benytte den som et selvstændigt værktøj, men også at du kan navigere i – og evt. tilføje relevante materialer til – meddelelsesbogen, mens du arbejder i MinUddannelse. Denne funktionalitet beskrives på *de orange sider*, og vil løbende blive udrullet hen over efteråret 2022.



HVILKE MEDDELELSESBØGER KAN JEG ARBEJDE I?

Når du åbner Meddelelsesbogen, så får du et overblik over "Mine elever". Det er de elever, hvis meddelelsesbogen du har mulighed for at arbejde med/i. Din adgang er i udgangspunktet indskrænket til de elever, du har en administrativ tilknytning til.

Man opnår tilknytning ved at opfylde et af følgende punkter:

- at underviseren er tilknyttet elevens stamklasse i skolens elevadministrative værktøj,
- at underviseren er tilknyttet et af elevens hold i skolens elevadministrative værktøj, eller
- at underviseren er tilknyttet en eller flere af elevens grupper i ws17 (Brugeradministrationen).



MEDDELELSESBOGENS SYNLIGHED

Hvem kan se hvad – og hvornår?

Meddelelsesbogen er ment som et arbejdsværktøj, der gør det muligt for skolens pædagogiske personale – evt. i samråd med eleven – at oprette særlige fokuspunkter, der skal være med til at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling.

Derfor er det **vigtigt**, at du ved følgende:

1. Meddelelsesbogen er altid synlig for skolens pædagogiske personale (for det personale, der har adgang til den – som beskrevet på side 4).
2. Meddelelsesbogen bliver først synlig for forældre og elever i det øjeblik det pædagogiske personale tilføjer indhold i den.
3. Meddelelsesbogen er **personlig**, og kan kun ses af lærerne, den enkelte elev og elevens forældre/værge.
4. Meddelelsesbogen er synlig *på tværs af skoleår*, og fokuspunkter forbliver aktive indtil de afsluttes (mere herom senere).

Meddelelsesbogen dit redskab til at stille skarpt på det, der i aftalen kaldes *få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling*.

Og nu skal vi se på, hvordan Meddelelsesbogen kan være med til det.



HVORDAN BRUGER JEG MEDDELELSESBOGEN?

Når du har åbnet meddelelsesbogen, kan du navigere til en elevs personlige meddelelsesbog. Det gør du ved at vælge eleven på klasse- og elevlisten. Her vælger jeg fx at tilgå Stines (8A) meddelelsesbog:

MU | Meddelelsesbog

Mine elever

8A

Stine Nielsen

0

9A

Anders Thomsen

1

Freya Fabricius Thomsen

0

Heidi Thomsen

0

Jesper Eliasson

0

Jesper Jørgensen

0

Julie Christiansen

0

Julie Lorentzen

0

Kasper Eriksen

0

Kasper Jæger Sivertsen

0

Lars Christiansen

0

Lasse Jensen

0

Lasse Madsen

0

Louise Christiansen

0

MU | Meddelelsesbog

<

Stine Nielsen

8A

Aktive fokuspunkter

Dansk

0

Matematik

0

Alsidade

0

Overvejelser om uddannelse

0

Dansk

Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Matematik

Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Alsidade

Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse

Vis

Ingen aktive fokuspunkter



Stines meddelelsesbog åbner på forsiden, der giver dig et overblik over meddelelsesbogens indhold. Således kan du se flere elementer:

- Du kan **navigere tilbage** til elev/klasseoversigten (pilen):

- **Aktive fokuspunkter:** Du kan se, hvor mange aktive/ igangværende fokuspunkter eleven har.

- **Faglige og alsidige fokuspunkter:** Du kan se og læse de enkelte fokuspunkter direkte på forsiden, og vælge at navigere til det enkelte fag ved at klikke på det.

- **Den tilpassede meddelelsesbog:** Meddelelsesbogens afsnit/indhold er tilpasset de respektive klassetrin:

- 0. årgang: Sprog, Matematisk opmærksomhed og Alsidige.
- 1.-7. årgang: Dansk, Matematik og Alsidige.
- 8.-9. årgang: Dansk, Matematik, Alsidige og Overvejelser om uddannelse.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Aktive fokuspunkter

Dansk	0
Matematik	0
Alsidige	0
Overvejelser om uddannelse	0

Dansk Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Matematik Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Alsidige Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse Vis

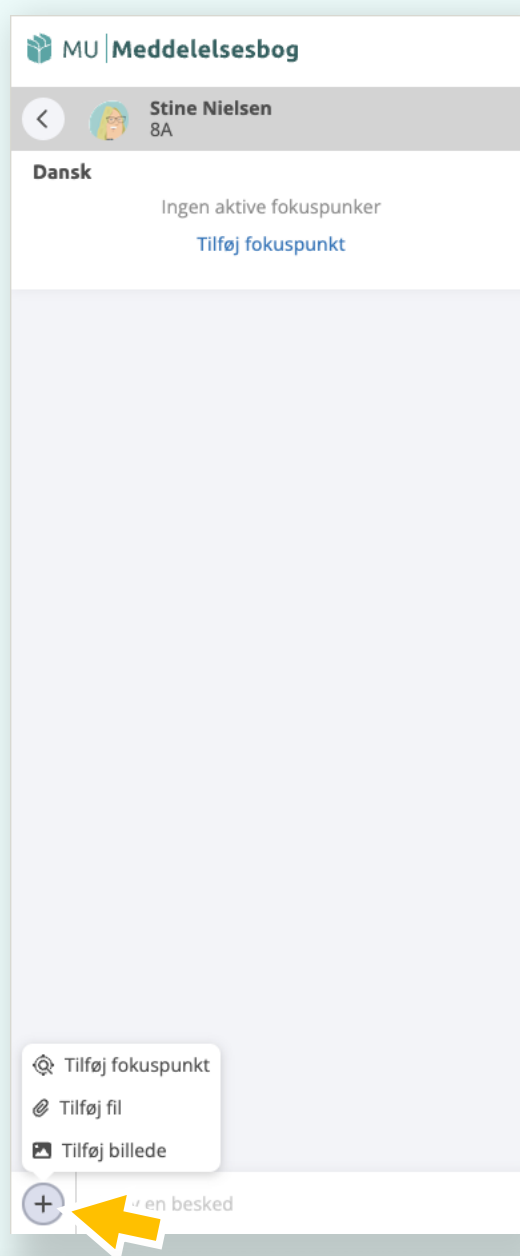
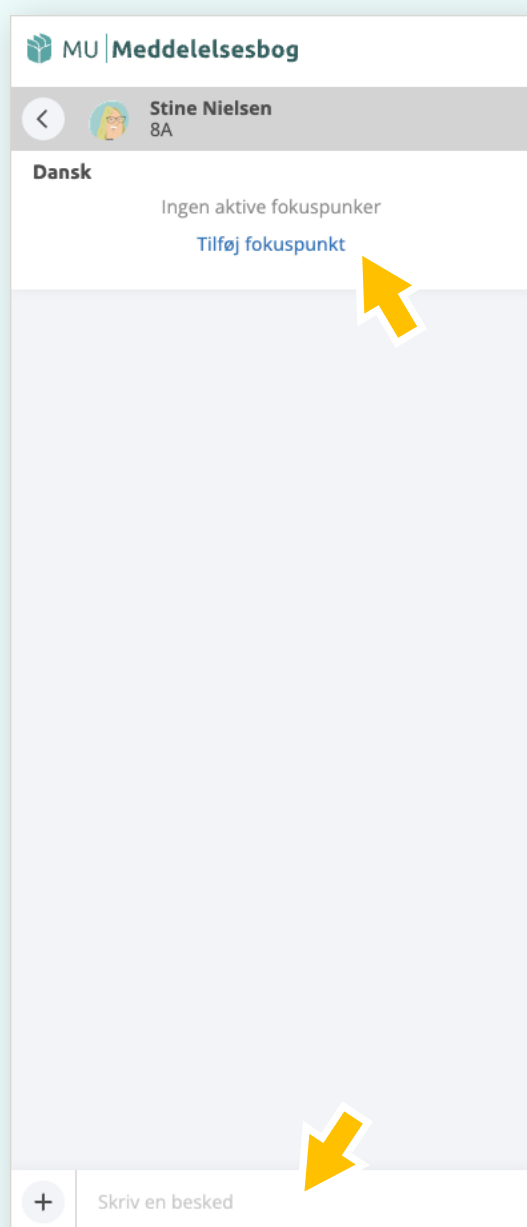
Ingen aktive fokuspunkter



TILFØJ ELEMENTER TIL MEDDELELSESBOGEN

Når du er navigeret til et afsnit i en meddelelsesbog, her fx Dansk-afsnittet i Stines, kan du gøre én af tre ting:

1. Oprette et fokuspunkt (ses før første fokuspunkt), eller
2. Indskrive en besked
3. Tilføje en fil eller et billede



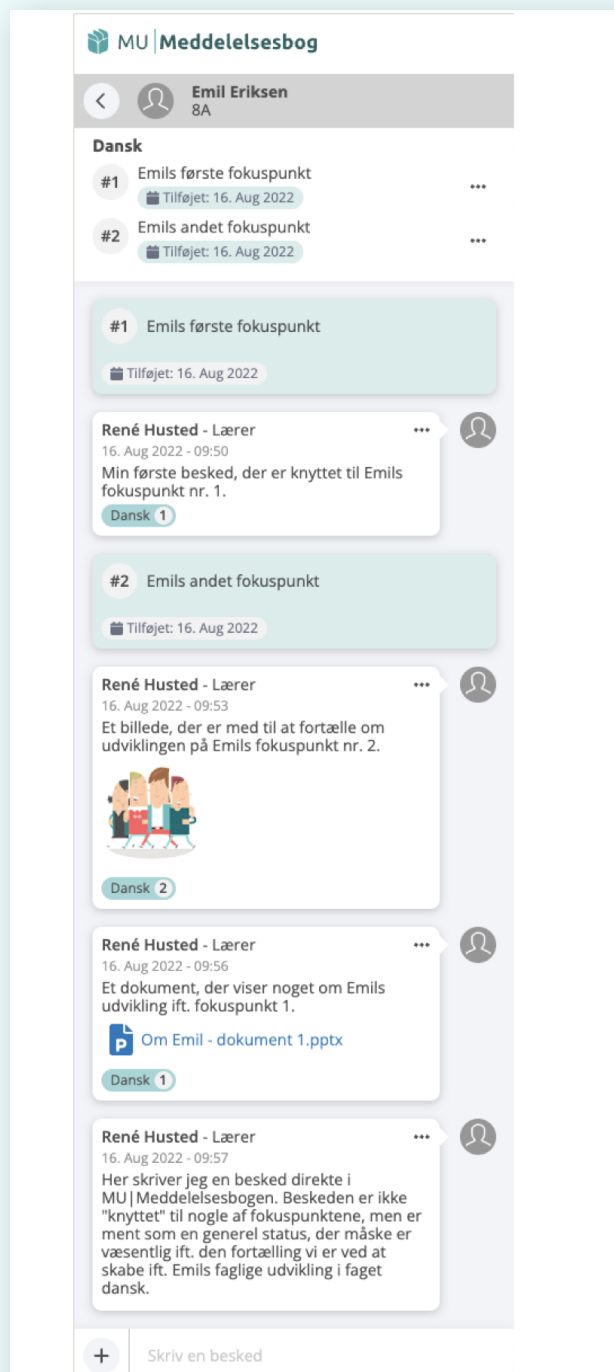


Tilføjelsen af elementer gør, at meddelelsesbogen udvikler sig for hvert af de områder/afsnit, den indeholder. Hermed skabes en fortælling om elevens udvikling ift. fokuspunkterne eller andre centrale områder, det pædagogiske personale vælger at tilføje i den.

Til højre ses Emils meddelelsesbog åbnet for faget "Dansk". Her er to aktuelt igangværende fokuspunkter, og der er lavet en række tilføjelser til disse fokuspunkter.

Det være sig i form af filer, billeder eller beskeder, der er "tagget" med det enkelte fokuspunkt. Herved skabes en sammenhængende fortælling om det enkelte fokuspunkt.

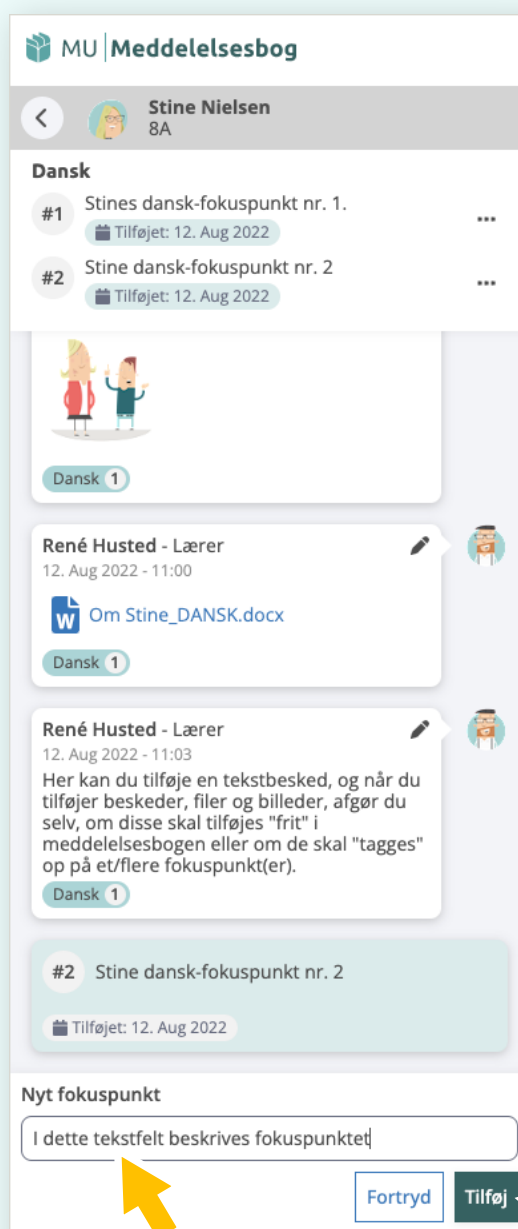
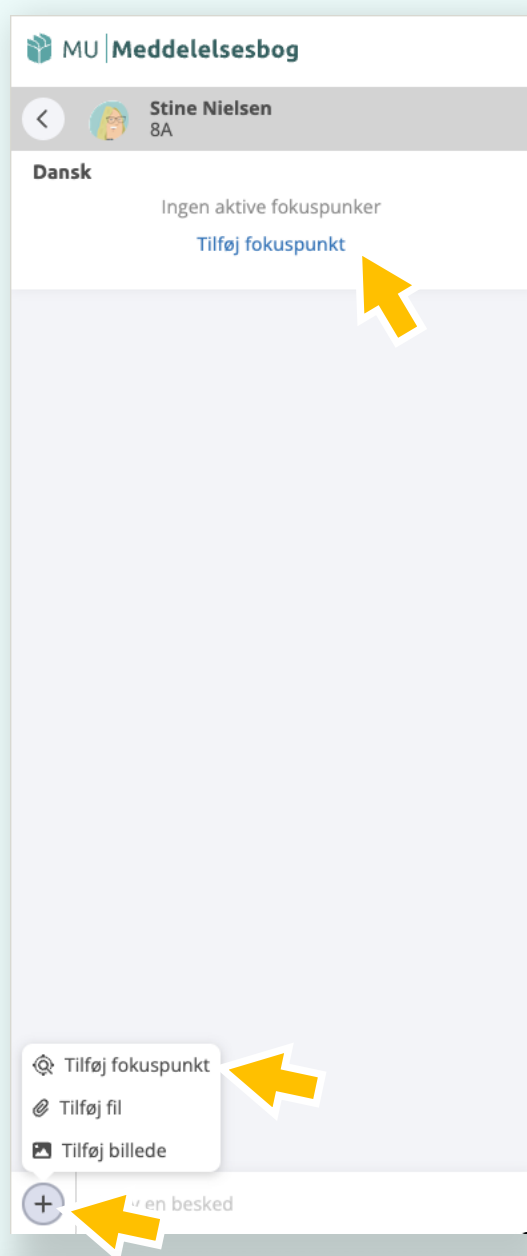
Du skal på de kommende sider se, hvordan du tilføjer dette indhold, samt hvordan du filtrerer på et fokuspunkt og/eller afslutter det.





OPRET ET FOKUSPUNKT

Når du kommer til et af Meddelelsesbogens områder, kan du oprette et fokuspunkt. Første gang kan du bruge tekstlinket øverst. Så snart der er indhold i Meddelelsesbogen, benyttes det lille (+)-ikon nederst. Hermed opretter du fokuspunktet med tekst og tilføjer/gemmer det.





TILFØJ ANDET INDHOLD

Du kan også tilføje beskeder, billeder eller filer til Meddelelsesbogen. Dette gøres samme sted, og alt efter valget kan du vælge at uploade (billeder og filer) eller skrive en besked. Indhold uploades tilføjes på denne måde tilføjes dialogstregen i Meddelelsesbogen.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:00

Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

Tilføj fokuspunkt
Tilføj fil
Tilføj billede

Tilføj billede

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:00

Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

Tilføj fokuspunkt
Tilføj fil
Tilføj billede

Tilføj fil

Skriv en besked



Når du har udvalgt, eller skrevet, det ønskede indhold, så sendes det til Meddelelsesbogen via det lille "Afsend"-ikon.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

#1

Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
 Tilføjet: 12. Aug 2022

...

#2

Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
 Tilføjet: 12. Aug 2022

...

Dansk 1

René Husted - Lærer
 12. Aug 2022 - 11:00

Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer
 12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2

Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
 Tilføjet: 12. Aug 2022



TILKNYT/"TAG" INDHOLD TIL ET FOKUSPUNKT

Når du tilføjer indhold til Meddelelsesbogen kan du også vælge, at det skal knyttes til et fokuspunkt – og derved blive en del af udviklingsbeskrivelsen til dette fokuspunkt.

Dette gøres ved at bruge det lille "#"-ikon, når indhold tilføjes.

Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
 12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
 12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2

Dansk

- #1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Matematik
 Ingen aktive fokuspunkter

Alsidige
 Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse
 Ingen aktive fokuspunkter



Tagget indhold "opmærkes" med fokuspunktets fag + nummer, som vist her i Stines Meddelelsesbog, hvor billede + tekst er opmærket med "Dansk 2".

Til højre herunder ses den færdige tilføjelse.

Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
 12. Aug 2022 - 11:03
 Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2

Tilføjet: 12. Aug 2022

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

 Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2

Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
 17. Aug 2022 - 10:26
 Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

 Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

Skriv en besked



REDIGER/SLET INDHOLD I MEDDELELSESBOGEN

Alle fokuspunkter og indhold i Meddelelsesbogen kan redigeres og/eller slettes – efter behov. Dette gøres som vist herunder.

Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

#1
 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
 Tilføjet: 12. Aug 2022

Redigér
 Afslut
 Slet

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2
 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
 Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
 17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

Skriv en besked

Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

#1
 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
 Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2
 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
 Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
 17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

Skriv en besked



Når du har valgt at redigere en besked, en fil eller et billede, så åbnes denne nederst, og du kan tilføje/fjerne indhold og/eller tilknytninger til et fokuspunkt.

Efter redigering anvendes fluebenet. X betyder "Fortryd".

Meddelelsesbog

Stine Nielsen
 8A

Dansk

- #1** Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. ...
 Tilføjet: 12. Aug 2022
- #2** Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 ...
 Tilføjet: 12. Aug 2022

Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
 17. Aug 2022 - 10:26
 Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

 Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

 Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2 X

#



AFSLUT ET FOKUSPUNKT

Hvis du er færdig med et fokuspunkt, så kan dette afsluttes, hvorved det ikke længere fremgår af oversigten over *aktive fokuspunkter* (Vis aktive). Hermed forsvinder fokuspunktet også fra elevens oversigtsside/forside, for alle, der tilgår den.

MU | Meddelelsesbog

<

Stine Nielsen
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26
Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.
Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

+ Skriv en besked

Rediger
 Afslut
 Slet

MU | Meddelelsesbog

<

Stine Nielsen
8A

Dansk

Vis aktive

Vis alle

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26
Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.
Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.

Dansk 2

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1.
✓ Afsluttet: 17. Aug 2022

+ Skriv en besked



Afsluttede fokuspunkter fjernes naturligvis også fra elevens forside af Meddelelsesbogen, der – som tidligere anført – alene viser de *aktive fokuspunkter*.

Her ser man fx Stines forside, hvor fokuspunkt 1, der netop er afsluttet, ikke længere fremgår.

MU | Meddelelsesbog

Stine Nielsen
8A

Aktive fokuspunkter

Dansk	1	
Matematik	0	
Alsidige	0	
Overvejelser om uddannelse	0	

Dansk

Vis

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

Matematik

Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Alsidige

Vis

Ingen aktive fokuspunkter

Overvejelser om uddannelse

Vis

Ingen aktive fokuspunkter



VIS/GENÅBN AFSLUTTEDE FOKUSPUNKTER

Du kan få vist alle afsluttede fokuspunkter, idet du skifter visning til "Vis alle" øverst til højre.

Her kan du via menupunktet evt. også genåbne/slette et afsluttet fokuspunkt.





FILTRER INDHOLDET I MEDDELELSESBOGEN

Hvis du alene vil se ét fokuspunkt – med tilhørende indhold – så klikker du på dette øverst, hvorefter Meddelelsesbogen "filtrerer" indholdet, så du alene ser det valgte.

Det giver overblik over enkelte fokuspunkter – hver for sig.

MU | Meddelelsesbog

< **Stine Nielsen**
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. ...
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 ...
Tilføjet: 12. Aug 2022

tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).



Dansk 1

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
17. Aug 2022 - 10:26

Du kan også knytte indhold til et fokuspunkt, idet du benytter "#"-ikonet og vælger hvilket fokuspunkt, indholdet skal knyttes til.

Hermed kan du lave udviklingsbeskrivelser/aftaler osv. til hvert af fokuspunkterne.



Dansk 2

+ Skriv en besked

MU | Meddelelsesbog

< **Stine Nielsen**
8A

Dansk

#1 Stines dansk-fokuspunkt nr. 1. ...
Tilføjet: 12. Aug 2022

#2 Stine dansk-fokuspunkt nr. 2 ...
Tilføjet: 12. Aug 2022

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 10:58



Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:00

 Om Stine_DANSK.docx

Dansk 1

René Husted - Lærer
12. Aug 2022 - 11:03

Her kan du tilføje en tekstbesked, og når du tilføjer beskeder, filer og billeder, afgør du selv, om disse skal tilføjes "frit" i meddelelsesbogen eller om de skal "tagges" op på et/flere fokuspunkt(er).



Dansk 1

+ Skriv en besked



LIDT OM AFTALEN OM MEDDELELSESBOGEN

Nu har du været igennem vejledningen, der beskriver vores foreløbige bud på Meddelelsesbogen. Det er resultatet af en lang pilotfase, hvor vi sammen med en række skoler har forsøgt at udvikle værktøjet, der passer til den aftale, Meddelelsbogen er skabt på baggrund af.

Denne er nemlig et resultat af [det politiske forlig \(link\)](#) indgået tilbage d. 29. oktober 2021 – og de deraf følgende [lovændringer i L 174 \(link\)](#) – som den blev vedtaget d. 9. juni 2022. Endvidere kom der d. 22. juni en [vejledning til den nye Meddelelsesbog \(link\)](#). Benyt evt. disse links til at læse mere på UVM og Folketingets hjemmesider, hvis du vil vide mere.

Med indfasningen af Meddelelsesbogen er det muligt for kommunerne at ophøre med at lave elevplaner, og derfor har det været logisk for os at tilbyde en Meddelelsesbog i jeres undervisningsplatform, MinUddannelse.

Vi fjerner dog ikke adgangen til den tidligere elevplan.

Vi arbejder på, at Meddelelsesbogen og dens funktionalitet gradvist udvides i løbet af især 2. halvår af 2022. Således vil du løbende modtage opdaterede vejledninger, ligesom vi anbefaler at holde øje med "Nyheder" på forsiden af MU | MinUddannelse, hvor vi løbende annoncerer webinarer og nyheder om opdateringer og tilpasninger.



OM MEDDELELSESBOGEN OG LOKALE RAMMER

MU | Meddelelsesbogen er et værktøj, der er udarbejdet med særligt blik for et par centrale formuleringer i aftalen om Folkeskolen, som omtalt på side 3. Vi har især (men ikke kun) taget udgangspunkt i følgende formuleringer:

- Elevplanerne afskaffes og erstattes af et nyt dialog-baseret redskab kaldet Meddelelsesbog, der rummer få fokuspunkter og skal indgå i den løbende kontakt mellem skole og hjem. Heri vil der være særligt fokus på elever, som har enten særlige udfordringer, eller som har særligt stærke faglige forudsætninger såsom høj begavelse.*
- Aftalepartierne er enige om, at elevplanen afskaffes, og at der indføres en mindre administrativ tung Meddelelsesbog, som skal laves for alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse. Meddelelsesbogen skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling ...*

Det centrale for os har været at lave et **lettilgængeligt** værktøj, der kan være med til at rammesætte de **få, væsentlige fokuspunkter**, der i fremtiden skal være med til at stille skarpt på arbejdet med elevens faglige og alsidige udvikling.

Den konkrete udmøntning af aftaleteksten besluttet lokalt, og derfor er det ud fra de lokale rammer man som pædagogisk personale på skolen kan bruge Meddelelsesbogen – direkte i MinUddannelse.

Denne vejledning er altså alene en funktionel – og ikke metodisk – gennemgang af værktøjet.





PÅ VEJ IND PÅ "DE ORANGE SIDER"

Du der nu på vej ind på *de orange sider*. Disse sider indeholder flere ambitioner og foreløbig skitser til de næste udviklingstrin af Meddelelsesbogen.

Det er en række af de tiltag, der er vokset ud af brugerønsker fra pilotfasen, men som vi på nuværende tidspunkt endnu **IKKE** har færdigudviklet, og følgelig heller ikke vist eller drøftet med de involverede pilotskoler/-lærere/-pædagoger.

Når vi alligevel har medtaget det, er det for at give jer et indblik i den ambition vi har med Meddelelsesbogen.

Vi ser det som vores fremmeste opgave at medvirke til, at skolerne får det komplette *skoleværktøj* til at kunne planlægge, afvikle og rammesætte undervisningen; fra årsplan og forløb til ugeplan og meddelelsesbog.

Alt sammen i ét og samme værktøj: MinUddannelse.

Vi håber at du kan se idéen med de ting vi pt. arbejder på, og som vi viser dig skitser af på de kommende sider.



TILFØJ INDHOLD FRA MINUDDANNELSE

Arbejder du et sted i MinUddannelse, og finder du her indhold, der kan være med til at underbygge den faglige eller alsidige del af Meddelelsesbogen, så er det vores ambition, at du kan vælge at tilføje dette direkte til Meddelelsesbogen:

The screenshot shows the MinUddannelse interface. On the left, there is a sidebar with a navigation menu including 'Introduktion', 'Fælles Mål', 'Lærervejledning', and a calendar view for August, September, and October. The main area is titled 'Opgavebesvarelse' (Task Submission) and shows a list of submitted tasks with icons and titles like 'Læreropgave - Ingen hold.png', 'Frida Nasruddin borrowing the pan', 'IMG_1928.JPG', and 'Jeg hedder Lykke!'. Below this, there is a 'Historik' (History) section showing a list of feedback entries. A yellow arrow points to a button labeled 'Tilføj til meddelelsesbog' (Add to message book) located next to the task list. The feedback entries include names like Adam Johnsen Clausen and Thomas Jensen, along with dates and times.

Her tilføjes fx en afleveringsopgave, der viser, at eleven er blevet bedre til at modtage feedback.



Søg efter elever...

Introduktion

Fælles Mål

Lærervejledning

August

26 elever og 0 mål

Uge 33: Introduktionsopgave

AFLEVERING

D. 27. aug. kl. 18:00

+ Ny side

September

26 elever og 0 mål

Uge 36: Dansk stil

AFLEVERING

D. 23. sep. kl. 20:00

+ Ny side

Oktober

26 elever og 0 mål

Uge 43: Dansk stil

Samlset opgave med flere elementer

D. 28. okt. kl. 17:00

+ Ny side

November

26 elever og 0 mål

FRISTIL

AFLEVERING

1 smøkke

+ Ny side

Opgavebesvarelse

NY Læreropgave - Ingen hold.png

NY Frida Nasruddin borrowing the pan

NY IMG_1928.JPG

NY Jeg hedder Lykke!

Tilføj til meddelelsesbog

Historik

+ Giv feedback

Adam Johnsen Clausen afleverede en besvarelse

D. 17. aug. kl. 15:27

Adam Johnsen Clausen afleverede en besvarelse

D. 6. aug. kl. 10:47

Thomas Jensen

Flot proces, nu får du også en karakter.

D. 6. aug. kl. 10:36

Thomas Jensen

Jeg kunne godt tænke mig at du bruger nogle flere tillægsord i dine beskrivelser for at gøre sproget mere levende og illustrativt.

D. 6. aug. kl. 10:35

Adam Johnsen Clausen

Tak for en rigtig god opgave.

D. 6. aug. kl. 10:32

Adam Johnsen Clausen afleverede en besvarelse

MU Meddelelsesbog

Adam Johnsen Clausen

48

Dansk

Vis alle

7 Give respons på andres tekster

Tilføj: 06. dec 2021

3 Modtage respons på egne tekster

Tilføj: 23. okt 2021

1 Øge din læsehastighed

Tilføj: 2. sep 2021

Thomas Jensen - Lærer

6. Dec 2021 - 12:57

lær finder lise nogle eksempler, som vi kan tale om

Dansk

7 Give respons på andres tekster

Tilføj: 06. dec 2021

3 Modtage respons på egne tekster

Tilføj: 23. okt 2021

1 Øge din læsehastighed

Tilføj: 2. sep 2021

Alsidge

5 Hjælper klassekammerater hvis de er ked af det.

Tilføj: 06. jan 2021

4 Jeg taler pænt til andre.

Tilføj: 25. nov 2021

Matematik

4 Kunne sammenligne to brøkers størrelse

Tilføj: 11. okt 2021

Tag fokus

Fortryd Tilfø



På den måde kan udvalgte afleveringsopgaver også være med til at fortælle om udviklingen ift. et fokuspunkt, som fx her, hvor elevens arbejde bærer vidne om, at læreren har skønnet det relevant at lægge den specifikke opgave, Adam har lavet, som bilag i Meddelelsesbogen.

The screenshot displays the MU Meddelelsesbog (Message Book) interface. On the left, a sidebar shows a calendar view with months from August to November. The main area is divided into two panels. The left panel, titled 'Opgavebesvarelse' (Assignment Answer), shows a list of assignments: 'Læreropgave - Ingen hold.png', 'Frida Nasruddin borrowing the pan', 'IMG_1928.JPG', and 'Jeg hedder Lykke!'. Below this is a 'Historik' (History) section showing a list of submissions from Adam Johnsen Clausen and Thomas Jensen. The right panel, titled 'MU Meddelelsesbog', shows a detailed view of a submission by Adam Johnsen Clausen. It includes a list of messages and a section for 'Selvbiografi' (Self-biography) with a submission date of 17. august 2021. A yellow arrow points to the 'Dansk Afleveringer' (Danish Submissions) button in the 'Selvbiografi' section.



TILFØJ EINDHOLD FRA EAU-SPIND - ALSIDIG

Måske bruger I allerede de indbyggede EAU-spind i MinUddannelse – måske ikke. Bruger du dem, er vi sikre på du ville kunne se, at der kunne være en EAU-spinds-vurdering, der kunne være med til at beskrive et barns udvikling ift. det alsidige område. Her er det også vores ambition, at man kan vælge at bruge det som indhold i Meddelelsesbogen:

Som det ses på næste side, er det ambitionen at indhold som dette også både kan tilføjes frit til Meddelelsesbogen eller kan knyttes til et alsidigt fokuspunkt.



Søg efter elever...

Adam Johnsen Clausen

Hold
Alsidig udvikling
Portefølje
Karakterer
Fravær
Noter
Uddannelsesvej.
Profil

Kompetencer
 Du kan her sammenligne vurderinger af elevens alsidige kompetencer eller foretage nye vurderinger.

Læringskompetence
Sociale kompetencer
Personlige kompetencer

Vælg vurdering
 Lærer, 08. mar 2022

Sammenlign med
 Elev, 12. feb 2019

+ Opret ny vurdering

Vurderinger

Kommentarer til vurderingerne

Lars Christiansen
 Vi har det næste stykke tid fokus på at hjælpe Adam til at indgå i klassens sociale fællesskaber.
 08. mar kl. 14:09

Tilføj til meddelelsesbog

Alsidige mål

Opret mål

MU | Meddelelsesbog
 Adam Johnsen Clausen 4B

Alsidige
Vis alle

5 Hjælper klassekammerater hvis de er kede af det.
 Tilføjet: 06. dec 2021

4 Jeg taler pænt til andre.
 Tilføjet: 25. nov 2021

Thomas Jensen - Lærer
 22. feb 2022 - 12:57

Thomas Jensen - Lærer
 22. feb 2021 - 12:56
 Det gør vi Lise. Jeg var faktisk gårdvagt i sidste uge og tog billedet ovenfor, så han gør sig virkelig umage.
 (Alsidige: 5)

Lise Johnsen Clausen
 22. feb 2021 - 8:15

Sociale kompetencer
 Lærer, 08. mar 2022 sammenlignet med Elev, 12. feb 2019

Elevplan
Alsidig Udvikling

Tag fokus

Fortryd
Tilføj

Søg efter elever...

Adam Johnsen Clausen

Hold
Alsidig udvikling
Portefølje
Karakterer
Fravær
Noter
Uddannelsesvej.
Profil

Kompetencer
 Du kan her sammenligne vurderinger af elevens alsidige kompetencer eller foretage nye vurderinger.

Læringskompetence
Sociale kompetencer
Personlige kompetencer

Vælg vurdering
 Lærer, 08. mar 2022

Sammenlign med
 Elev, 12. feb 2019

+ Opret ny vurdering

Vurderinger

Kommentarer til vurderingerne

Lars Christiansen
 Vi har det næste stykke tid fokus på at hjælpe Adam til at indgå i klassens sociale fællesskaber.
 08. mar kl. 14:09

Tilføj til meddelelsesbog

Alsidige mål

Opret mål

MU | Meddelelsesbog
 Adam Johnsen Clausen 4B

Alsidige
Vis alle

5 Hjælper klassekammerater hvis de er kede af det.
 Tilføjet: 06. dec 2021

4 Jeg taler pænt til andre.
 Tilføjet: 25. nov 2021

Sociale kompetencer
 Lærer, 08. mar 2022 sammenlignet med Elev, 12. feb 2019

Elevplan
Alsidig Udvikling

Thomas Jensen - Lærer
 22. feb 2022 - 12:57

Thomas Jensen - Lærer
 22. feb 2021 - 12:56
 Det gør vi Lise. Jeg var faktisk gårdvagt i sidste uge og tog billedet ovenfor, så han gør sig virkelig umage.
 (Alsidige: 5)

Lise Johnsen Clausen
 22. feb 2021 - 8:15
 Oplever I på skolen at Adam er mere omsorgsfuld?

Skriv en besked



FOKUSOVERBLIK (OBS! UFÆRDIGT KONCEPT)

Vi arbejder pt. også med et koncept, kaldet *Fokusoverblik*. Dette er i en meget spænd fase og derfor er det vigtigt du ved, at det vi viser på de kommende sider *måske slet ikke bliver til noget* – eller evt. bliver til noget, *men kommer til at se helt anderledes ud*. Billeder og beskrivelser på de følgende sider er altså "uden ansvar", idet vi ikke ved om vores vision også ender med at se således ud i praksis.

Idéen med konceptet *Fokusoverblik* er, at skabe et overblik, hvor du som lærer/pædagog hurtigt kan danne dig et indblik i, hvilke fokuspunkter eleverne arbejder med lige nu – på tværs af de faglige og alsidige indsatser. Det kan måske komme til at ligne det du kan se på de følgende sider:

Fokusoverblik				
Vis fokuspunkter: Aktive (89) Afsluttede (234) Alle (323)				
Elev	Dansk	Matematik	Alsidige	
Adam Johnsen Clausen 4B	7 Giv respons på andres tekster Tilføjet: 06. dec 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføjet: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføjet: 2. sep 2021	1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021	5 Hjælpe klassekammerater, hvis de er kede af det Tilføjet: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføjet: 25. nov 2021	
Albert Kampmann 4B		1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021	2 Spise min madpakke Tilføjet: 25. nov 2021	
Emil Dybvad 4B	6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genre/rækk, sprog og modaliteter Tilføjet: 23. okt 2021 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjet: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføjet: 2. sep 2021	6 Regne omkreds af forskellige figurer Tilføjet: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføjet: 11. okt 2021	7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføjet: 06. jan 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføjet: 25. nov 2021 1 Huske at få min taske med hjem Tilføjet: 25. nov 2021	
Lea Knudsen 4B	4 Læse og forstå kortere tekster Tilføjet: 23. okt 2021		4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021	
Leonora Jørgensen 4B	6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genre/rækk, sprog og modaliteter Tilføjet: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføjet: 23. okt 2021		7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføjet: 06. jan 2021 6 Gå en tur i skolegården hver dag Tilføjet: 25. nov 2021 4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021	
Liam Krog 4B	2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføjet: 23. okt 2021	3 Lære den lille tabel Tilføjet: 11. okt 2021	4 Tale pænt til andre Tilføjet: 25. nov 2021	



MU | MEDDELELSESBOGEN :: DE ORANGE SIDER

OBS! OBS!



MIN UDDANNELSE Søg efter elever... 📖 📅 📋 📧 📞

Fokusoverblik

Vis fokuspunkter: **Aktive (89)** Afsluttede (234) Alle (323)

Alle mine elever ▼

MINE STAMKLASSER

4B
4C

Elev	Dansk	Matematik	Alsidige
Adam Johnsen Clausen 4B	7 Give respons på andres tekster Tilføj: 06. dec 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed	1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021	5 Hjælpe klassekammerater, hvis Tilføj: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021

I menuen "Alle mine elever" vil du kunne vælge, hvilken stamklasse du ønsker at se i dit overblik.

MIN UDDANNELSE Søg efter elever... 📖 📅 📋 📧 📞

Fokusoverblik

Vis fokuspunkter: **Aktive (89)** Afsluttede (234) Alle (323)

Alle mine elever ▼

MINE STAMKLASSER

Elev	Dansk	Matematik	Alsidige
Victor Meinert 4B	4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021	2 Regne rumfang af forskellige beholdere Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021 7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021	1 Huske at få min taske med hjem Tilføj: 25. nov 2021 4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021
Allan Lindsrog 4C	4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021	7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 4 Løse ligninger med 1 ubekendt Tilføj: 11. okt 2021	7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføj: 06. jan 2021 4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføj: 25. nov 2021
Benjamin Dybdahl 4C	7 Give respons på andres tekster Tilføj: 06. dec 2021 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genre/ræk, sprog og modaliteter Tilføj: 23. okt 2021 5 Læse og forstå multimodale tekster Tilføj: 23. okt 2021	7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 5 Dividere to store tal på papir Tilføj: 11. okt 2021	2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021
Clara Hansen 4C	2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføj: 23. okt 2021 - Øge din læsehastighed	3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse	4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 - Møde forberedt og til tiden

Du kan scrolle på siden, men "indholds-rækken" (øverste) bliver fast i billedet, så du kan se kolonnernes navne.

MU | MEDDELELSESBOGEN :: DE ORANGE SIDER

OBS! OBS!



Fokuserblik			
Vis fokuspunkter: Aktive (89) Afsluttede (234) Alle (323)			
Elev	Dansk	Matematik	Alsidede
Adam Johnsen Clausen 4B	7 Give respons på andres tekster Tilføj: 06. dec 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021	1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021	5 Hjælpe klassekammerater, hvis de er kede af det Tilføj: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021
Albert Kampmann 4B		1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021	2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021
Emil Dybvad 4B	6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføj: 23. okt 2021 4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021	6 Regne omkreds af forskellige figurer Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021	7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføj: 06. jan 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføj: 25. nov 2021 1 Huske at få min taske med hjem Tilføj: 25. nov 2021
Lea Knudsen 4B	4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021		4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021
Leonora Jørgensen 4B	6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføj: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021		7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføj: 06. jan 2021 6 Gå en tur i skolegården hver dag Tilføj: 25. nov 2021 7 Lære om at ændre Tilføj: 25. nov 2021
Liam Krog 4B	2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021	3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021 2 Regne rumfang af forskellige beholdere Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021	4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021
Liv Danielsen 4B	7 Give respons på andres tekster Tilføj: 06. dec 2021 6 Fremstillingsformer, indlægsstruktur, genretræk, sprog og modaliteter Tilføj: 23. okt 2021 5 Læse og forstå multimodale tekster Tilføj: 23. okt 2021	7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 5 Dividere to store tal på papir Tilføj: 11. okt 2021	2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021
Mille Hansen 4B	2 Skrive sammenhængende og tydeligt Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021	3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021	4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 3 Møde forberedt og til tiden Tilføj: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021
Tine Brøgger 4B		7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 5 Dividere to store tal på papir Tilføj: 11. okt 2021 2 Regne rumfang af forskellige beholdere Tilføj: 11. okt 2021 1 Kunne sammenligne to brøkers størrelse Tilføj: 11. okt 2021	4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021 2 Spise min madpakke Tilføj: 25. nov 2021 1 Huske at få min taske med hjem Tilføj: 25. nov 2021
Victor Meinert 4B	4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021 3 Modtage respons på egne tekster Tilføj: 23. okt 2021 1 Øge din læsehastighed Tilføj: 2. sep 2021	7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 3 Lære den lille tabel Tilføj: 11. okt 2021	4 Tale pænt til andre Tilføj: 25. nov 2021
Allan Lindskrog 4C	4 Læse og forstå kortere tekster Tilføj: 23. okt 2021	7 Rumfang af figur med centicubes Tilføj: 11. okt 2021 4 Løse ligninger med 1 ubekendt	7 Stoppe med at drille, de andre når de siger stop Tilføj: 06. jan 2021 4 Tale pænt til andre

Det du ser på din skærm, er altså ca. svarende til det udpluk af indholdet, der er markeret herover.